Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Профессиональная этика»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): ст. преподаватель С.Н. Резниченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Целями изучения дисциплины являются:

- профессиональное становление специалиста-юриста во всех сферах юридической деятельности;
- обеспечение усвоения обучаемыми исходных сведений об этической стороне юридической деятельности в Российской Федерации, которые в последующем потребуются для изучения других юридических дисциплин;
- получение навыков, позволяющих добросовестно выполнять должностные обязанности юридического профиля;
- получение навыков, позволяющих эффективно общаться в трудовом коллективе и других сферах общения юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Профессиональная этика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части и изучается в пятом семестре на 3 курсе.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины Профессиональная этика являются такие дисциплины, как

Альтернативные способы разрешения споров, Административный процесс, Командообразование и методы групповой работы, Этика, Конституционное право.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с учебной дисциплиной «Профессиональна этика» изучаются дисциплины: Гражданский процесс,

Гражданское право, Документационное обеспечение юридической деятельности, Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом, Права человека и гражданина и способы их защиты, Психология общения, Уголовное право, Уголовный процесс.

Дисциплина «Профессиональная этика» является базой для прохождения учебной практики: ознакомительная практика и для изучения таких учебных дисциплин, как: Трудовое право, Земельное право, Финансовое право.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	**Знать:**	
	нормативные и социально-правовые основы этики юриста	ОПК-7-З1
	принципы этики и антикоррупционные стандарты поведения юриста	ОПК-7-З2
	структуру коммуникативного акта и основы служебного этикета юриста	ОПК-7-З3
	способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста	ОПК-7-З4
	Уметь:	
	применять действующие нормы этического поведения при исполнении профессиональных обязанностей	ОПК-7-У1
	оценивать соблюдение принципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста при исполнении профессиональных обязанностей	ОПК-7-У2
	анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения юриста с целью его оптимизации	ОПК-7-У3
	применять способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста	ОПК-7-У4
	Владеть:	
	навыками аргументированного выражения своей позиции по этическим вопросам при исполнении профессиональных обязанностей	ОПК-7-В1
	навыками практического применения принципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста	ОПК-7-В2
	навыками анализа процесса коммуникации в различных сферах общения юриста с целью его оптимизации	ОПК-7-В3
	способами оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста	ОПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	З			
1	заочная	3	2	72	8	4	2	1,7		0,3	3,3	60,3	Зачет
2	очно-заочная	5	2	72	14	8	4	1,7		0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	8								8	
2	Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы.	8	1	1						7	
3	Профессиональная этика юриста.	10	2	1	1					8	
4	Нравственные Начала уголовно-процессуального доказывания.	8	1	1						7	
5	Этика предварительного следствия.	8								8	
6	Нравственные основы осуществления правосудия	8								8	
7	Этика судебных прений.	8	1	1						7	
8	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	8,3	1		1					7,3	
9	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	8	4	2	1,7		0,3	3,3	60,3	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	8	1	1						7	
2	Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы.	9	2	1	1					7	
3	Профессиональная этика юриста.	10	2	1	1					8	
4	Нравственные	8	1	1						7	

	Начала уголовно-процессуального доказывания.										
5	Этика предварительного следствия.	9	2	1	1					7	
6	Нравственные основы осуществления правосудия	8	1	1						7	
7	Этика судебных прений.	10	2	1	1					8	
8	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	8	1	1						7	
9	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	14	8	4	1,7		0,3		58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Введение в дисциплину «Профессиональная этика».**

Понятие этики. Этапы развития этики как науки. Предэтика.

Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур).

Средневековая этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский).

Этика Нового времени (Г. Гоббс, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше).

Современная этика: этика ненасилия (Л. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).

Тема 2. **Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы.**

Проблема происхождения морали. Основные этические концепции о происхождении морали.

Развитие учений о сущности морали. Мораль как важный элемент гуманизации человека и общества.

Уровни и основные элементы морального сознания.

Нравственное отношение и нравственная деятельность.

Понятие нравственной свободы и необходимости.

Моральный выбор как условие целесообразной человеческой деятельности. Мораль как специфический вид социального регулирования.

Нормы и принципы морали. Функции морали.

Тема 3. **Профессиональная этика юриста.**

Понятие и виды профессиональной этики.

Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

Понятие и виды профессиональной этики.

Этическая проблема существования особой ответственности профессии перед обществом.

Тема 4. **Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

Нравственное значение свободной оценки доказательств.

Этические основы использования отдельных видов доказательств.
Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Тема 5. **Этика предварительного следствия.**

Правила производства следственных действий.
Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
Нравственные основы избрания меры пресечения.
Общие правила производства следственных действий.

Тема 6. **Нравственные основы осуществления правосудия.**

Нравственные требования к деятельности судебной власти.
Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
Этические основы в содержании выносимых решений.

Тема 7. **Этика судебных прений.**

Нравственное значение судебных прений.
Этика обвинительной речи прокурора.
Этика речи защитника.

Тема 8. **Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.**

Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Тема 9. **Зачет**.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
17. Методы изучения профессиональной этики юриста.
18. Этика производства следственных действий.
19. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
20. Нравственное содержание судебных прений.
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этика речи защитника.
23. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.

24. Нравственное содержание презумпции невиновности.
25. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
27. Социальный характер моральных норм.
28. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
29. Служебный этикет юриста.
30. Нравственное содержание правовых норм.
31. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
32. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
33. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
34. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
35. Нравственные основы деятельности следователя.
36. Нравственные основы деятельности адвоката.
37. Нравственные основы избрания мер пресечения.
38. Нравственные основы обыска.
39. Этические основы допроса потерпевшего.
40. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
42. Нравственные основы очной ставки.
43. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
44. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовойинформации.
45. Нравственные основы деятельности судьи.
46. Нравственные основы деятельности прокурора.
47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
49. Соотношение общей и профессиональной этики.
50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Введение в дисциплину «Профессиональная этика».**

Введение в дисциплину "Профессиональная этика".

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение этики.
2. Этапы развития этики как науки.

- Предэтика.
- Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур).
- Средневековая этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
- Этика Нового времени (Г. Гоббс, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше).

Современная этика: этика ненасилия (Л. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).

Тема 3. **Профессиональная этика юриста.**

Профессиональная этика юриста.

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Долг, совесть и ответственность в деятельности юриста.
2. Справедливость: понятие и формы проявления в юриспруденции.
3. Этикет: понятие, социальное значение, соотношение с этикой. Особенности этикета юриста.

Тема 4. **Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.**

Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Общие правила производства уголовно-процессуальных действий и их нравственная составляющая.
2. Нравственные требования при производстве осмотра и освидетельствования.
3. Нравственные требования при производстве следственного эксперимента.
4. Нравственные требования при производстве обыска и выемки.
5. Нравственные требования при производстве допроса и очной ставки.
6. Этические аспекты предъявления для опознания и проверки показаний на месте.
7. Этические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.

Тема 5. **Этика предварительного следствия.**

Этика предварительного следствия..

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Общие правила производства следственных действий и их нравственная составляющая.
2. Нравственные требования к следственным действиям.

Тема 6. **Нравственные основы осуществления правосудия.**

Нравственные основы осуществления правосудия.

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Нравственные начала профессионального поведения судьи.
2. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
3. Нравственно-правовое значение судебной символики и судебный этикет.

Тема 7. **Этика судебных прений.**

Этика судебных прений.

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Нравственные требования к поведению участников судебного процесса.
2. Ответственность участников судебного процесса за нарушение нравственных требований к их поведению.

Тема 8. **Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.**

Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Основы адвокатской деятельности: нормы закона и морали.
2. Основы деятельности прокурора: нормы закона и морали.
3. Основы деятельности сотрудника правоохранительных органов: нормы закона и морали.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Категории этики – это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, нравственные требования людей друг к другу и к окружающему миру.

К основным этическим категориям относятся мораль и нравственность, добро и зло, счастье, благо, долг, совесть, ответственность, справедливость, честь, достоинство, репутация, свобода и др.

Мораль – это один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий собой систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с

принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.

Нравственность – практическая воплощенность моральных идеалов, целей и установок в различных формах социальной жизнедеятельности, в культуре поведения людей и отношениях между ними (ряд ученых рассматривает понятия «мораль» и «нравственность» как синонимы).

Добро – категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу. С категорией добра связано и такое понятие, как добродетель – устойчивые положительные качества личности, указывающие на ее моральную ценность.

Зло – категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.

Счастье – категория этики, выражающая состояние наивысшей удовлетворенности, полноты и осмысленности жизни; высшая ценность и цель человеческой жизни.

Благо – категория морали, охватывающая все, имеющее для человека положительное значение.

Долг – категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Совесть – категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

Справедливость – мерная характеристика человеческого поведения, предполагающая воздаяние за совершенные поступки.

Честь как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами (честь судьи, честь ученого, честь врача и т.п.).

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Репутация – мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

Свобода – это возможность человека действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами и целями, выбирать свою линию поведения сообразно желаниям и обстоятельствам объективной необходимости.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-7-З1	1. Перечислите нормативные акты, определяющие этические основы юридической деятельности.
2	ОПК-7-З1	2. Перечислите нормативные акты, определяющие антикоррупционные стандарты в юридической деятельности.
3	ОПК-7-З2	3. Назовите основополагающие принципы этики юриста.
4	ОПК-7-З2	4. Охарактеризуйте антикоррупционные стандарты в деятельности юриста.
5	ОПК-7-З35.	Охарактеризуйте структуру коммуникативного акта.
6	ОПК-7-З36.	Раскройте содержание понятия "служебный этикет".
7	ОПК-7-З4	7. Назовите способы оптимизации процесса коммуникации юриста при проведении деловых встреч и переговоров.
8	ОПК-7-З4	8. Перечислите способы оптимизации процесса коммуникации юриста при осуществлении приема граждан.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата	Задания обучения
9	ОПК-7-У1	9. Определите, какие этические нормы конкретизирует Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, и их нравственное значение.
10	ОПК-7-У1	10. Определите, какие нормы Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ имеют непосредственное отношение к деятельности юриста.
11	ОПК-7-У2	11. Объясните, в чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.
12	ОПК-7-У2	12. Объясните, в чёмзаключается принципнеотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений в деятельности юриста.
13	ОПК-7-У3	13. Разъясните начинающему юристу, какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения.
14	ОПК-7-У3	14. Разъясните, каким образом публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления влияют на эффективность противодействия коррупции в обществе.
15	ОПК-7-У4	15. Подготовьте памятку "Правила служебного этикета при проведении деловых совещаний в органах внутренних дел".
16	ОПК-7-У4	16. Подготовьте памятку "Правила телефонного общения в Следственном комитете".

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата	Задания обучения
17	ОПК-7-В1	17. Объясните, почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от судьи соблюдения в своей деятельности принципа независимости. Приведитепримеры вредныхдляобществапоследствийот несоблюдения данного принципа.
18	ОПК-7-В1	18. Вы следователь. Вы уверены в виновности обвиняемого, но не можете собрать достаточного количества доказательств по делу. Вы понимаете, что дополнительную информацию можно получить, прослушав разговор обвиняемого с его адвокатом в СИЗО. Сотрудники СИЗО сообщили Вам, что такая возможность существует. Как Вы поступите?

19	ОПК-7-В2	19. Проанализировав материалы периодической печати, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных этических требований, предъявляемых к такому виду деятельности.
20	ОПК-7-В2	20. Проанализировав материалы интернет-ресурсов, приведите примеры поведения представителей различных юридических профессий в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения антикоррупционных стандартов, предъявляемых к такому виду деятельности.
21	ОПК-7-В3	21. На основе анализа ситуации примите решение. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
22	ОПК-7-В3	22. В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?
23	ОПК-7-В4	23. Разъясните начинающему нотариусу, с помощью каких действий он может демонстрировать свое уважение к клиентам и нотариальному сообществу.
24	ОПК-7-В4	24. Составьте претензионное письмо с соблюдением основных этикетных правил, предусмотренных при подготовке деловых бумаг.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на проверку теоретических знаний, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестирование.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-7-З1	Письменный краткий опрос на знание основных категорий учебной дисциплины по темам 1-8.
2	ОПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	ОПК-7-З2	Письменный краткий опрос на знание основных категорий учебной дисциплины по темам 1-8.
4	ОПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	ОПК-7-З3	Письменный краткий опрос на знание основных категорий учебной дисциплины по темам 1-8.
6	ОПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	ОПК-7-З4	Письменный краткий опрос на знание основных категорий учебной дисциплины по темам 1-8.
8	ОПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	ОПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ОПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ОПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ОПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ОПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ОПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ОПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ОПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ОПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ОПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ОПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ОПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ОПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ОПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ОПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ОПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-7-З1	Вопросы к зачёту 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 50

2	ОПК-7-З1	Вопросы для подготовки к зачету. 1. Понятие и предмет этики. 2. Основные этапы исторического развития этических учений. 3. Понятие и содержание основных категорий этики. 4. Общечеловеческие начала этики. 5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста. 6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста. 7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права. 8. Нравственная свобода выбора. 9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия. 10. Моральное сознание и моральная практика. 50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.
3	ОПК-7-З2	Вопросы к зачёту 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 26, 27, 30, 33, 34, 49, 50
4	ОПК-7-З2	11. Понятие и виды профессиональной этики. 12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение. 13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. 16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста. 17. Методы изучения профессиональной этики юриста. 26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста. 27. Социальный характер моральных норм. 30. Нравственное содержание правовых норм. 33. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание. 34. Соотношение правовых норм и норм нравственности. 49. Соотношение общей и профессиональной этики. 50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.
5	ОПК-7-З3	Вопросы к зачёту 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 31, 32
6	ОПК-7-З3	16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста. 18. Этика производства следственных действий. 19. Нравственные требования к деятельности судебной власти. 20. Нравственное содержание судебных прений. 21. Этика обвинительной речи прокурора. 22. Этика речи защитника. 23. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике. 24. Нравственное содержание презумпции невиновности. 25. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению. 28. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста. 29. Служебный этикет юриста. 31. Нравственные начала гражданского судопроизводства. 32. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
7	ОПК-7-З4	Вопросы к зачёту 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
8	ОПК-7-З4	35. Нравственные основы деятельности следователя. 36. Нравственные основы деятельности адвоката. 37. Нравственные основы избрания мер пресечения. 38. Нравственные основы обыска. 39. Этические основы допроса потерпевшего. 40. Этические основы допроса несовершеннолетнего. 41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий. 42. Нравственные основы очной ставки. 43. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа. 44. Этические начала взаимодействия следователясо средствами массовой информации. 45. Нравственные основы деятельности судьи. 46. Нравственные основы деятельности прокурора. 47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста. 48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций. 49. Соотношение общей и профессиональной этики. 50. Правилаповедения юристовв профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9 самостоятельной работы.
2	ОПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10 самостоятельной работы.
3	ОПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11 самостоятельной работы.
4	ОПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12 самостоятельной работы.
5	ОПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13 самостоятельной работы.
6	ОПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14 самостоятельной работы.
7	ОПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 самостоятельной работы.
8	ОПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16 самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
2	ОПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
3	ОПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
4	ОПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
5	ОПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
6	ОПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

7	ОПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
8	ОПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530825

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515620

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531647

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530825

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531647

б) дополнительная литература:

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515620

Этика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.В. Воробьева [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129618.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
https://www.nalog.ru/rn77/ Федеральная налоговая служа РФ
https://minfin.gov.ru/ru/ Министерство Финансов РФ
https://www.minobrnauki.gov.ru/ Министерство Образования и науки РФ
http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx Конституционный Суд РФ
http://www.supcourt.ru/ Верховный Суд РФ **http://kremlin.ru/** Президент РФ
http://council.gov.ru/ Совет Федерации РФ
http://government.ru/ Правительство РФ
http://duma.gov.ru/ Государственная Дума РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория №27:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы ученические: 14 шт.
- стулья: 28 шт.